

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2  
 ชีวิตและครอบครัว

ผู้ศึกษา : นายโสภณ หลอดแก้ว ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร)

ปีที่ศึกษา : 2559

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาและตรวจสอบประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (สดาวร) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 45 คน การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยใช้แบบแผนการศึกษา Pre-Experimental Design แบบ One-Group Pretest Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว จำนวน 7 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นข้อสอบชนิดเลือกตอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.40/84.65 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อผลการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว อยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้